

Vzdělávací koncepce pro základní školu
dle § 147 odst. 1 písm. k) zákona 561/2004 Sb. v platném znění

ZÁKLADNÍ ŠKOLA VYŽLOVKA

Základní vzdělávání bude uskutečňováno v souladu s platným Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání obohacenými o prvky waldorfské pedagogiky, pedagogiky Montessori, programu Začít spolu apod. Úplný školní vzdělávací program bude sestaven v průběhu přípravného roku pedagogickým sborem vznikající školy tak, aby základní vzdělávání podle tohoto školního vzdělávacího programu bylo zahájeno dne 1. 9. 2016.

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ŠKOLY

Název školy: Základní škola Vyžlovka

Adresa sídla: Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

Místo vzdělávání: Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

Právní forma: Školská právnická osoba

Kontakty:

tel.: 321 677 116, 321 677 166, 603 978 932

e-mail: zsvyzlovka@gmail.com

ZŘIZOVATEL:

Obec Vyžlovka

Na Návsi 57, 281 63 Vyžlovka

tel.: 321 677 116, 321 677 166

e-mail: obec.vyzlovka@quick.cz

IČO: 00235938

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Místem vzdělávání uskutečňovaného v Základní škole Vyžlovka by měla být obec Vyžlovka, okres Praha - východ. Nachází se v oblasti Středočeského kraje, ve které je v poslední době výrazný nárůst populace v důsledku rozvoje jednotlivých obcí. Je zde nedostatek míst ve školách, které jsou přeplněné a chybí zde možnost navštěvovat základní školu s využitím prvků alternativní pedagogiky (Waldorfské, Montessori, programu Začít spolu apod.). V obci se nachází soukromá mateřská škola Jitřenka, další mateřské školy jsou v sousedních obcích (Jevany, Kozojedy), ve kterých také chybí základní škola. Zmiňované obce jsou v současné době zahrnuty do školského obvodu města Kostelec nad Černými lesy, kde je jedna základní škola v současné době s asi 800 žáky. Cílem školy je nabídnout dětem vzdělávání v menším kolektivu (do 20 žáků), který je založený na individuálním přístupu ke vzdělávání žáků přímo v místě, kde žijí. Zájem rodičů o takový typ základní školy v současné době roste. Rodiče mají zájem o takový směr vzdělávání, který není zaměřen pouze na výkon a memorování informací, ale také na rozvoj sociálních vztahů, umění i duchovnějšího ucelenějšího pohledu na svět kolem nás. Vznik školy je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji z roku 2012, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky z roku 2011.

ÚPLNOST, VELIKOST A VYBAVENÍ ŠKOLY

Základní škola Vyžlovka by měla poskytovat základní vzdělávání na 1. stupni. Vzhledem k demografickému vývoji plánujeme postupné otevření celkem pěti tříd školního vzdělávání s vybavením odpovídajícím požadavkům Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání i specifickým požadavkům alternativních pedagogických směrů.

Vzdělávání bude uskutečňováno v budově bývalé malotřídní školy (v současnosti budova obecního úřadu) v obci Vyžlovka. Cílem projektu je vytvoření objektu splňujícího odpovídající prostorové, materiální, technické a hygienické podmínky. Jako první etapu projektu označujeme založení školy a vytvoření podmínek pro otevření první třídy základního vzdělávání. Další etapou rozvoje školy se rozumí postupné vytvoření uceleného prvního stupně základního vzdělávání.

V případě zajištění vhodných prostor a dostatečného naplnění kapacity školy by ve třetí etapě rozvoje Základní školy Vyžlovka mohl být zřízen i tzv. druhý stupeň vzdělávání. V opačném případě by žáci dojížděli na druhý stupeň do školy v Kostelci nad Černými lesy.

Paralelně s otvíráním jednotlivých tříd prvního stupně základního vzdělávání budou otevírána i oddělení školní družiny.

Stravování žáků školy bude zajišťováno v obci v některém ze zařízení v souladu s hygienickými požadavky, nebo vlastní jídelnou s výdejnou dovážené stravy.

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pedagogický sbor bude v prvním roce vzniku školy pracovat v tomto složení: ředitel školy, třídní učitel, externí vyučující anglického jazyka a vychovatelka školní družiny. V následujících školních letech bude pedagogický sbor posílen vždy o potřebný počet třídních a odborných učitelů a dalších pedagogů.

Další odborný růst učitelů je jednou důležitých součástí vývoje pedagogického sboru.

PROJEKTY A DALŠÍ SPOLUPRÁCE

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti. Projekty mohou být pro jednotlivé třídy, skupinu tříd či celoškolní. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu jsou i tradiční slavnosti.

Spolupráce s dalšími českými a zahraničními školami

Základní škola Vyžlovka plánuje úzkou spolupráci s dalšími školami českými, případně i se školami zahraničními, v nichž jsou uplatňovány prvky alternativních směrů pedagogiky.

Spolupráce s rodiči žáků a jinými subjekty

O výsledcích vzdělávání svých dětí budou rodiče informováni na pravidelných třídních schůzkách. Mohou si také domluvit osobní konzultaci s třídním učitelem. Rodiče také mohou využívat ke komunikaci telefon či e-mailovou poštu. Důležité informace o dění ve škole získají rodiče na zřízených webových stránkách.

Jedním ze základních prvků nově vzniklé školy je úzká spolupráce s rodiči, kteří pomáhají při organizaci jarmarků i dalších ročních slavností. S jejich pomocí je počítáno zejména v praktických činnostech a mimoškolních aktivitách.

MIMOŠKOLNÍ VÝCHOVA

Školní družina

Školní družina je základním článkem zařízení výchovy mimo vyučování na prvním stupni základního vzdělávání. Školní družina není pokračováním školního vyučování, ani ho nikterak nenahrazuje. Hlavním posláním je zabezpečení zájmové činnosti, odpočinku a rekreace žáků. Vhodné střídání práce a odpočinku přispívá k odstranění únavy z předchozí školní činnosti, učí děti ušlechtilé zábavě, pomáhá uspokojovat a rozvíjet jejich kulturní potřeby a rozmanité zájmy.

Mimo činností výchovně vzdělávací splňuje školní družina funkci sociální, tzn. dohled nad žáky po určitou dobu před zahájením nebo po ukončení vyučování. Školní družina pracuje v návaznosti na další mimoškolní aktivity školy (zájmové kroužky apod.).

AUTOEVALUACE ŠKOLY

Hodnocení školy stanoví § 11 a §12 zákona č.561/2004 Sb. (Školský zákon) v platném znění a vyhláška č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Oblasti vlastního hodnocení školy

- výuka a vyučovací klima
- individuální vzdělávací potřeby a hodnocení žáků
- výsledky vzdělávání
- školní klima, spolupráce s rodinami žáků a místní komunitou
- práce učitelů a vedení školy
- soulad realizovaného školního vzdělávacího programu s RVP ZV
- materiální, technické, ekonomické, hygienické a další podmínky ke vzdělávání

